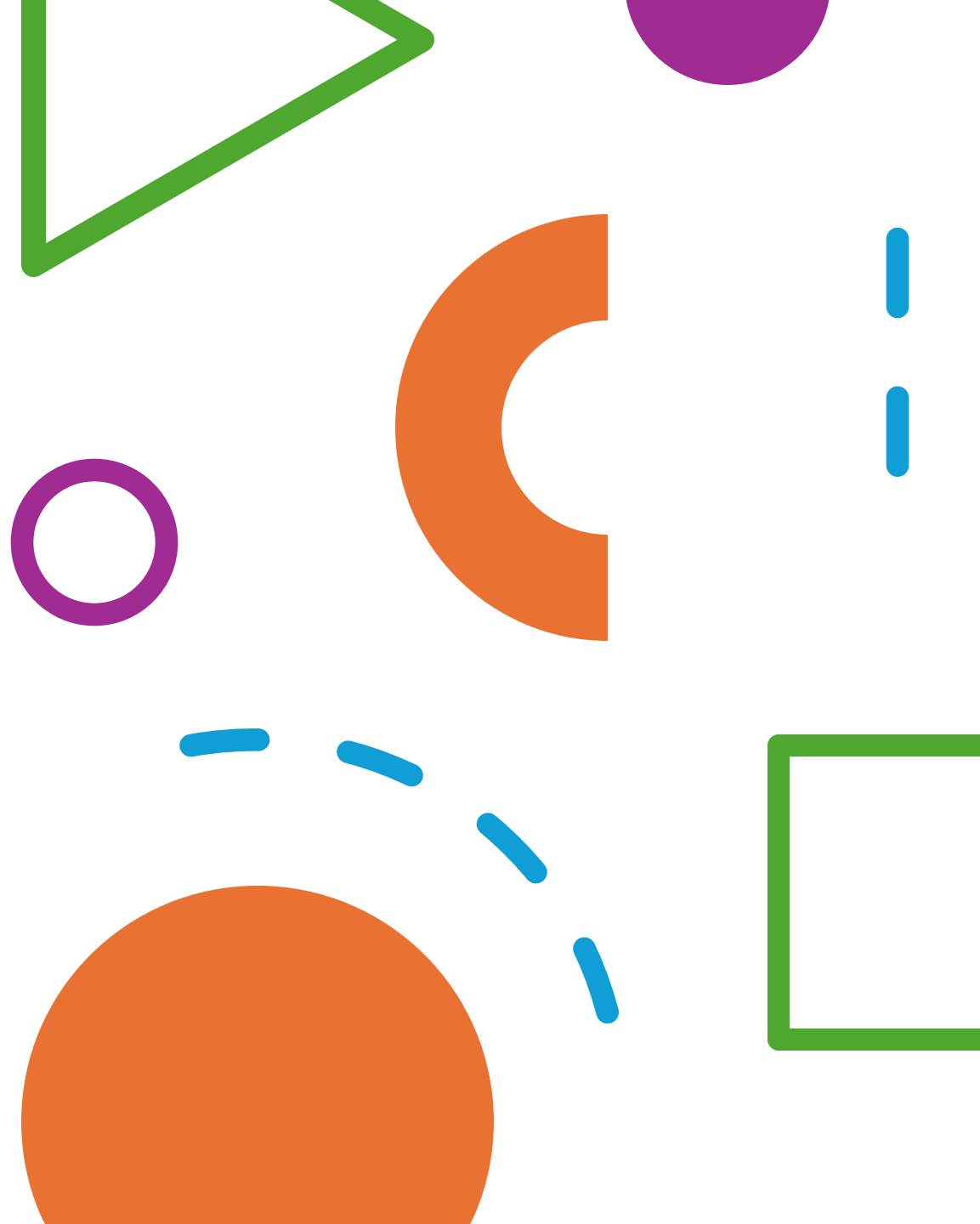




Toimintasuunnitelma

2024-2025



Toimintasuunnitelma

- **Päiväkoti:** Päiväkoti Satusiipi
- **Valmis toimintasuunnitelma on käsitelty:** 24.9.2024
- **Yksikön toimintasuunnitelma on esitelty huoltajille:** 24.9.2024
- **Päiväkodin johtaja: Johanna Tukia**
p. 050 556 4277 johanna.tukia@satusiipi.fi
- **Päiväkodin apulaisjohtaja: Hanna-Maria Mäkelä**
- **Esiopetusvastaavat:**
- eveliina.kettunen@satusiipi.fi



Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä: Arvot

- Rohkeus näkyy meillä uusien asioiden kokeilemisena ja avoimesti kaikesta puhumisena, niin positiivisista kuin haastavaistakin asioista. Kannustamme jokaista ja lasta olemaan rohkeasti oma itsensä ja hyödynnämme ja nostamme toistemme vahvuuksia esiin. Kysymme aktiivisesti lapsilta ja huoltajilta toiveita toiminnalle ja ideoita toiminnan kehittämiseen.
- Reiluus näkyy meillä siinä, että jokainen lapsi ja aikuinen saa olla oma itsensä. Kohtelemme kaikkia oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti. Autamme toisiamme ja tarjoamme apuamme yli ryhmärajojen. Kunnioitamme ja arvostamme perheiden arvoja ja kulttuuria.
- Vastuullisuus näkyy meillä hyvien tapojen ja vastuun ottamisen opetteluna. Harjoittelemmme esimerkiksi kiittämistä, omien jälkien siivoamista, astioiden viemistä, tavaroiden viemisestä omille paikoilleen ja vaatteiden naulakkoon laittamista. Toimimme kestävän tulevaisuuden arvojen mukaisesti.

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä: Vastuun jakautuminen päiväkodissa

- Päiväkodin yrittäjä, johtaja ja varajohtaja muodostavat päiväkotimme johtotiimin. Johtotiimin tehtävänä on varmistaa koko päiväkodin osalta, että lapsiryhmissä toimitaan sovittujen periaatteiden ja toimintatapojen mukaisesti. Johtotiimi huolehtii osaltaan lapsiryhmien rakenteista, henkilöstön hyvinvoinnista ja arjen sujuvuudesta.
- Työhyvinvointitiimi huolehtii henkilöstön työhyvinvointiin liittyvistä asioista yhdessä organisaation johdon ja muiden yksiköiden työhyvinvointitiimien kanssa. Työhyvinvointitiimi toimii työhyvinvointipalaverin kokoonkutsujana.
- Varhaiskasvatuksen opettajat kokoontuvat viikoittain yhteiseen pedatiimiin suunnittelemaan, arvioimaan ja kehittämään toimintaa. Jokaisella tiimillä on viikoittain tiimipalaveriaika, jossa keskitytään oman lapsiryhmän toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Varhaiskasvatuksen opettajat ovat omien ryhmiensä vasuvastaavia ja esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen opettajat vastaavat esiopetussuunnitelman laatimisesta.
- Lisäksi meillä on erilaisia tiimejä eri aihealueiden ja arjesta esiin tulleiden tarpeiden mukaan, esim. pihatiimi, turvallisuustiimi, kulttuuritiimi jne.

Kasvu ja oppiminen: Lasten kielellinen kehitys

- Luemme lapsille päivittäin jokaisessa ryhmässä. Kirjat ovat lasten saatavilla ryhmissämme. Lisäksi olemme koonneet talon oman kirjaston, josta ryhmät voivat päivittää saatavilla olevia kirjoja säännöllisesti. Yhdessä ääneen lukemiseen löytyy rauhallinen ja mukava paikka. Lukuhetkillä henkilöstö lukee monipuolisesti erilaisia ikätason mukaisia kirjoja. Opetellaan lasten kanssa erityisesti sellaista sanastoa, joka tulee lasten käyttöön arjen tilanteissa, esimerkiksi tunnesanastoa tai suomalaisia eläimiä. Näitä harjoittelempa esimerkiksi laulujen ja lorujen avulla.
- Meillä jutellaan paljon lasten kanssa. Kuvat ja tukiviittomat ovat aktiivisessa käytössä joka ryhmässä kielen kehityksen tukemisessa. Harjoittelempa monilukutaitoa nimeämällä asioita, opettelemalla erilaisia käsitteitä ja kehittämällä oppimisympäristöjä. Esimerkiksi retkillä kiinnitämpa huomiota erilaisiin kyltteihin ja liikennemerkkeihin, ja sanoitamme niitä lapsille. Päiväkodin läheisyydessä toimii kirjasto, jota hyödynnämme säännöllisesti, ja lisäksi osallistumme kirjaston etäsatuhetkiin. Vietämme lukemisen teemapäiviä. Esi- ja alkuopetuksen verkoston yhteistyön tämän lukukauden teemana on “Lukemisen taidot ja monilukutaidot”.

Kasvu ja oppiminen: Tunne- ja vuorovaikutustaidot, turvataidot

- Tunne- ja turvataitoja käsitellään jokaisessa ryhmässä satujen ja leikkien kautta. Käytämme tukena tunne- ja turvataitokasvatuksen tukimateriaaleja, jotka löytyvät talossamme yhteisestä tunnekassista. Jokaisessa ryhmässä pidetään viikoittain tunnetaitotuokioita. Tunnetaitoja harjoitellaan myös arjen eri tilanteissa sanoittamalla eri tunteita ja tilanteita lapsille sekä havainnollistamalla niitä esimerkiksi kuvilla ja pikapiirtämällä.
- Ryhmiemme toiminnassa korostuu erityisesti toimintakauden alussa ryhmään ja toisiin tutustuminen erilaisten leikkien ja laulujen avulla sekä ryhmän sääntöjen laatiminen yhdessä lasten kanssa. Tuemme lapsia ystävälliseen, toista huomioivaan vuorovaikutukseen sekä toimimme esimerkkinä. Toimimme koko päivän joustavasti erilaisissa pienryhmissä. Sijaisille kerrotaan pikaperehdytyksen avulla aikuisen ja lapsen välisen vuorovaikutuksen tärkeydestä ja käytänteistä. Päiväkotimme arvoihin ja toiminta-ajatukseen olemme kirjanneet lapsen ja aikuisen välisen vuorovaikutuksen.
- Harjoittelemme turvallista liikkumista lähiympäristössä säännöllisillä retkillä. Teemme säännöllisesti poistumisharjoituksia ja niistä keskustellaan lasten kanssa kuvia apuna käyttäen. Lasten kanssa leikitään säännöllisesti hätäpoistumisleikkiä nimeltään "Pöllöt pesään". Lasten kanssa käydään säännöllisesti läpi pihäsääntöjä. Päiväkodissamme on turvallisuusasioista vastaava turvallisuustiimi.

Kasvu ja oppiminen: Leikki

- Pienryhmätoiminnalla takaamme pitkäkestoisen leikin ja leikkirauhan. Tuemme pitkäkestoista leikkiä myös mm. mahdollistamalla saman leikin myöhemmin (leikkiä ei tarvitse siivota pois). Käytössä on lasten mielenkiinnonkohteiden pohjalta luodut leikkitaulut, ja kuvat leikeille ja leikkipaikoille. Lapset voivat tuoda omia leluja päiväkotiin ryhmässä yhdessä sovittujen sääntöjen puitteissa. Leikkiympäristöä muokataan lasten toiveiden ja mielenkiinnonkohteiden perusteella yhdessä lasten kanssa. Aikuiset jakaantuvat leikkitiloihin lasten kanssa leikkimään, havainnoimaan ja dokumentoimaan. Jaamme leikkitiloja väliovien ja sermien/patjojen avulla. Suunnittelemme erilaisia leikkiprojekteja, jossa tuetaan pitkäkestoista leikkiä. Panostamme kauden aluksi ryhmäytymiseen. Jaamme lapsia välillä leikkipareihin: näin mahdollistamme, että lapsi oppii leikkimään eri leikkejä eri lasten kanssa. Arjen tilanteissa teemme oppimisesta mukavaa (oppiminen leikin kautta, kehumme, kannustamme, motivoimme, sanoitamme ja kuvitamme oppimistilanteita). Ilmiölähtöisen oppimisen kautta etsimme vastauksia lapsilta nouseviin kysymyksiin yhdessä ihmetellen ja tutkien.
- Välitämme huoltajille kuvia säännöllisesti lasten leikeistä ja pyrimme kertomaan monipuolisesti leikeistä viikon aikana. Tällä toimikaudella osaamisen kehittämisen kohteenamme on huoltajille päivästä monipuolisesti kertominen: miten lapsi oppii ja toimii leikin kautta ja leikissä.

Kasvu ja oppiminen: Laadukas ja yhdenvertainen varhainen tuki varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

- Olemme yhteisesti sopineet vuorovaikutuksen pelisäännöt, ja lapsen ja aikuisen välinen vuorovaikutus on myös kirjattu päiväkotimme toiminta-ajatuksen ja arvoihin. Kohtaamme lapsen aidosti ja yksilöllisesti, puhuen lempeällä äänellä. Tarjoamme lapselle turvallista syliä ja puutumme tilanteisiin, joissa lapsi saattaa kokea turvattomuutta. Huomioimme ja hyödynnämme lasten ja aikuisten vahvuuksia. Kohtelemme lapsia, huoltajia ja toisiamme ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti sensitiivisyyttä unohtamatta.
- Lapsen ei tarvitse muuttua, vaan lapsen yksilöllisiä tuen tarpeita tuetaan muokkaamalla ryhmän toimintatapoja, varhaiskasvatusympäristöä sekä henkilöstön toimintaa. Käytämme monipuolisesti oppimisen, toiminnan ja oppimisympäristön jäsentämisen tukena toimintakuvia arjen eri tilanteissa, kuten siirtymissä ja ruokailussa, päiväjärjestyksen hahmottamisen apuna, motivoinnin, sosiaalisten tilanteiden ja itseohjautuvuuden tukena.
- Havainnoimme lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen tarpeita arjessa ja yhdessä huoltajien kanssa. Lapsi saa tukea heti, kun tarve ilmenee. Päiväkodissamme työskentelee viikoittain konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO), joka on aktiivisesti mukana tuen järjestämiseen liittyvissä asioissa. Lasten yksilöllisiin tarpeisiin ja tavoitteisiin vastataan tarvittaessa suunnitellusti osa-aikaisella erityisopetuksella.

Kasvu ja oppiminen: Laadukas ja yhdenvertainen varhainen tuki varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

- Esiopetuksessa olevien lasten huoltajille kerrotaan alueellisesti saatavilla olevista kuraattorin ja psykologin palveluista. Monialaisia asiantuntijaryhmiä kootaan tarpeen mukaan tukemaan oppilaiden tarpeita. Esiopetuksessa olevien lasten huoltajille järjestetään syksyllä kuraattorin aamukahvit, jossa heille kerrotaan lisää opiskeluhuollosta ja huoltajilla on mahdollisuus esittää kysymyksiä opiskeluhuoltoon liittyen.
- Siirtymävaiheissa ryhmästä toiseen, 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta alkuopetukseen varmistamme tiedonsiirron yhteistyöllä tulevan varhaiskasvatusryhmän tai koulun henkilökunnan kanssa sekä kirjaamalla lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvät olennaiset asiat eVakaan.

Hyvinvointi ja osallisuus: Yleiset

- Lapsen osallisuus on kirjattu päiväkotimme toiminta-ajatuksiin ja arvoihin. Kuuntelemme lapsia ja heidän ajatuksiaan sekä havainnoimme ja dokumentoimme lasten leikkejä ja touhuja, ja käytämme havaintoja toiminnan suunnittelun pohjana. Järjestämme kerran kuukaudessa lastenkokouksia, joissa lapset saavat vaikuttaa heille tärkeisiin asioihin, kuten esimerkiksi toiminnan suunnitteluun. Kokouksissa lapset äänestävät myös seuraavan kokouspäivän välipalan. Lapset saavat harjoitella ikätasoisia arjen askareita, kuten astioiden kattamista ruokapöytiin, pöytien siivoamista askartelujen jälkeen ja värityskuvien hakemista tulostimesta. Keräämme lasten toiveita eri tavoin: esimerkiksi perustietolomakkeessa, toivepuussa ja vasupeleissä. Arjessa lapset saavat valita oman tekemisen yhdessä sovittujen sääntöjen ja turvallisuuden puitteissa, tässä apuna mm. leikkivalintataulu ja kuvat. Lapset osallistuvat myös päiväkotimme lelu- ja pelihankintojen ideointiin. Teemme lasten osallisuuden näkyväksi huoltajille esimerkiksi päivittäisissä keskusteluissa, kuukausitiedotteissa, toimintaympäristössä sekä sosiaalisessa mediassa.
- Pyydämme huoltajilta suoraan toiveita toiminnan toteuttamisen suhteen esimerkiksi vanhempainilloissa. Kehotamme aktiivisesti huoltajia antamaan palautetta sekä palautelaatikoihin että suoraan. Järjestämme huoltajien aamukahveja joka toinen kuukausi, ja vanhempainillan ainakin kerran toimintakaudessa. Teemme asiakastyytyväisyyskyselyn kerran vuodessa. Lapset ja huoltajat osallistuvat lapsen vasun ja leopsin laadintaan ja arviointiin vähintään kaksi kertaa toimintakaudessa. Lisäksi tarjoamme Lapset puheeksi –keskustelua tutustumisen välineenä ja tarvittaessa. Kannustamme huoltajia myös tulemaan päiväkotimme vierailulle päiväksi seuraamaan toimintaamme, jonka jälkeen haluamme kuulla heidän ajatuksiaan erikseen täytettävällä kyselyllä.

Päiväkodin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

Julkinen linkki päiväkodin kotisivuille:

www.satusiipi.fi



Hyvinvointi ja osallisuus: Liikkuminen

- Liikkuminen on luonnollinen osa päivittäistä arkeamme. Aikuiset kannustavat, innostavat ja toimivat esimerkkinä lapsille. Tavoitteenamme on tarjota sekä omaehtoisesta että ohjatusta liikkumisesta paljon monipuolisia, myönteisiä kokemuksia lapsille esimerkiksi rikastuttamalla päiväkodin pihaa liikkumaan kannustavin asfalttimaalauksin ja välinein. Mahdollistamme lasten omaehtoisen liikkumisen asettamalla välineistön lasten saataville, esimerkiksi temppuradat käytävillä ja potkupyörät, maalit ja mailat ulkona. Jokaisella ryhmällämme on viikoittain salivuoro, jossa toteutetaan sekä aikuisen ohjaamaa että lasten omaehtoista liikkumista. Ulkoilemme päivittäin joka säällä ja käymme retkillä lähiympäristössä. Talvisin hiihdämme ja luistelemme. Järjestämme koko perheen toiminnallisia pihatapahtumia ja syysolympialaiset sekä osallistumme Rynkeby-hyväntekeväisyysjuoksuun. Esiopetuksessa lapset osallistuvat uimakouluun.
- Taikapolun 4-5 -vuotiaiden ryhmä on ulkoilupainotteinen.

Oulun kaupungin liikunnan vuosikello

Julkinen linkki koko kaupungin yhteiseen liikunnan vuosikelloon:

...tulossa

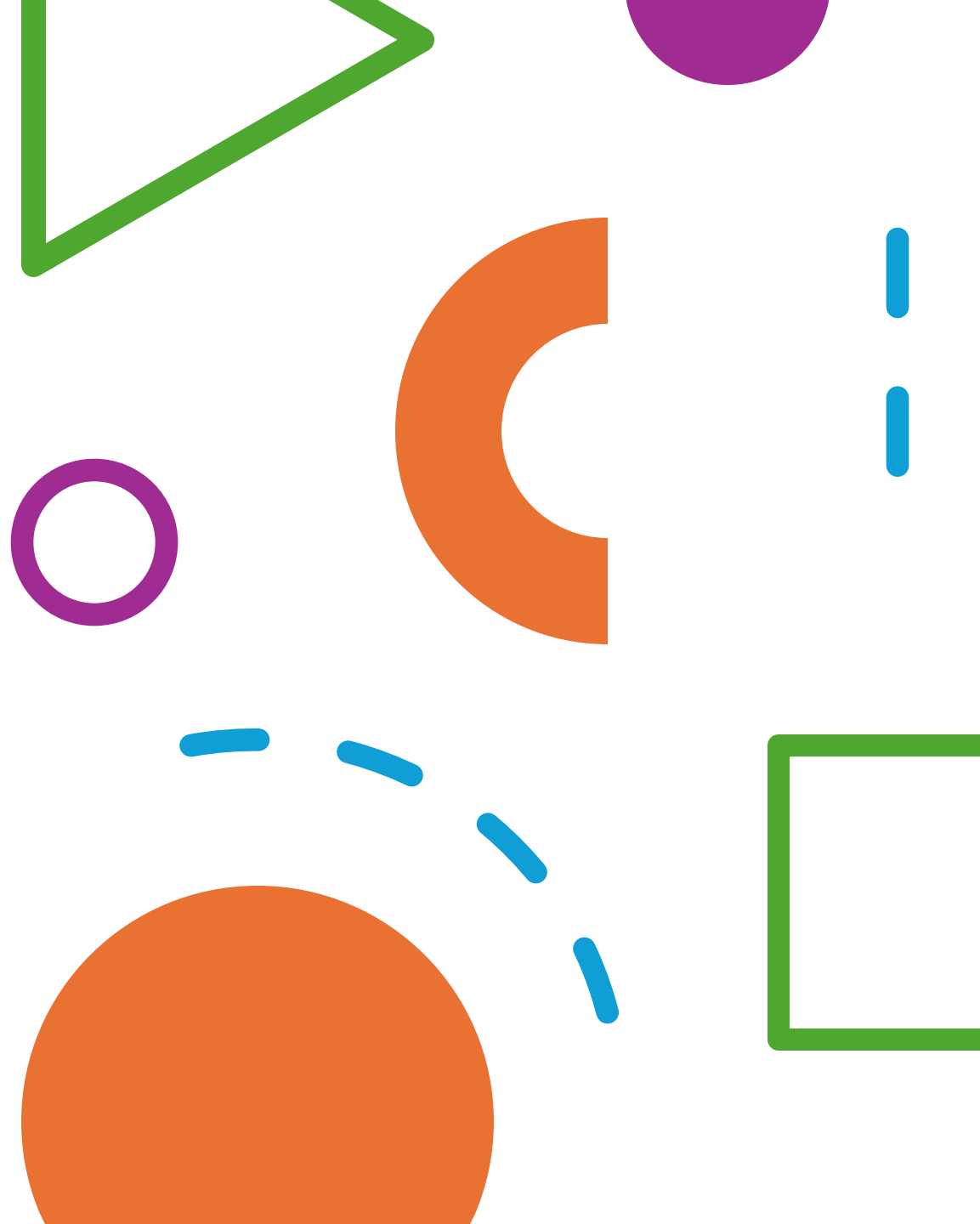


Hyvinvointi ja osallisuus: Kulttuuri

- Olemme avoimia ja kiinnostuneita kulttuureista. Viime kaudella tutustuimme eri kulttuureihin ja kieliin koko kauden kestävän teeman avulla, ja nyt ylläpidämme lasten tietoisuutta muistelemalla käytyjä asioita. Tutustumme päiväkodin lähiympäristöön sekä teemme paljon retkiä esimerkiksi lähipuistoihin ja –metsiin sekä kirjastoon. Osallistumme Alaköökien toimintaan mahdollisuuksien mukaan. Vietämme suomalaisia merkkipäiviä lapsille sopivalla tavalla. Seinillämme sekä ikkunoissamme on aina esillä lasten tekemää taidetta. Päiväkodissamme käy säännöllisesti vierailevia esiintyjä, kuten esimerkiksi Oulu sinfonia. Päiväkodissamme järjestetään kuukausittain koko talon muskari. Meillä on kulttuuri- sekä musiikkivastaavat, jotka välittävät informaatiota sekä ovat mukana tapahtumien, esiintyjien ja materiaalien suunnittelussa. Tällä kaudella otamme käyttöön erilaisista lasten kulttuuritapahtumista tiedottamisen huoltajille kuukausittain.

Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen kulttuuriopas

Julkinen linkki [*Oulun kaupungin
varhaiskasvatuksen kulttuuriopas*](#)

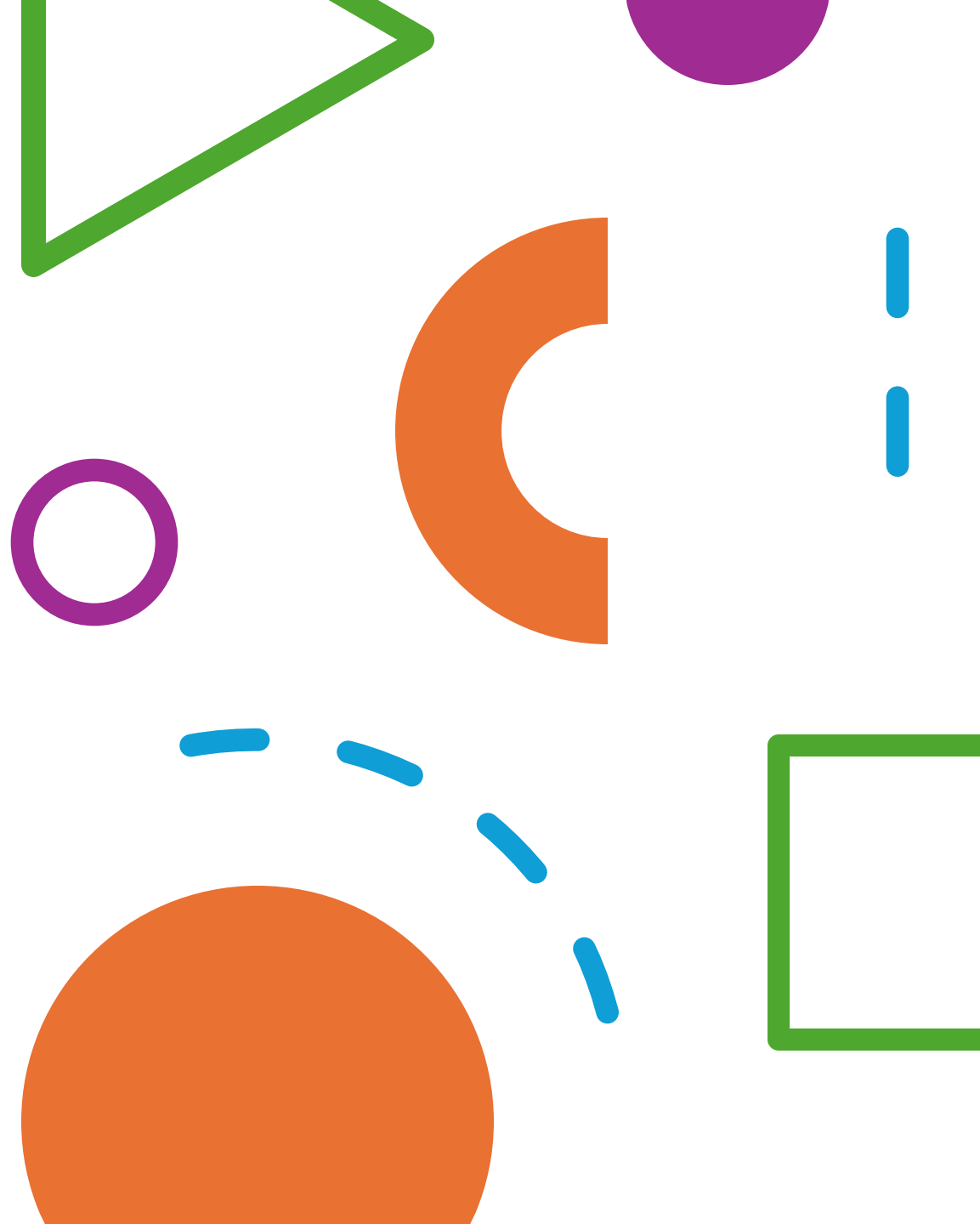


Kestävä tulevaisuus

- Luontosuhde: Vahvistamme luontosuhdetta säännöllisillä metsäretkillä ja toteutamme toimintaa luonnossa: muskareita, satuhetkiä, kuvataidetta, jumppahetkiä sekä leikkiä.
- Kiertotalous: Retkeilemme roskattomasti. Lajittelemme ryhmissä kierrätettävät materiaalit ja huolehdimme ne yhdessä kierrätysastioihin. Työskentelemme ruokahävikin vähentämisen parissa: isommat lapset arvioivat omaa annoskokoa yhdessä aikuisen kanssa, että ruokaa ei mene hukkaan. Hyödynnämme kierrätysmateriaaleja askarteluissa, jaamme materiaaleja ja suunnittelemme askarteluja olemassa olevien materiaalien pohjalta.
- Ilmasto-osaaminen: Päiväkodilla on oma sähkönsäästösuunnitelma. Sammutamme turhat valot ja pyrimme välttämään muutenkin turhaa valojen käyttöä (aamuisin himmeämpi, aistiystävällinen valaistus, kesällä valoisalla ei valoja ollenkaan jne.) Muistuttelemme valojen sammuttamisesta muistutuskylytein esimerkiksi vessoissa. Vähäisten vaatemäärien kuivattamisessa käytämme kuivauskaappeja yhdistellen. Jokapäiväisessä arjessa osallistumme ilmastotalkoisiin pesemällä kädet energiaa ja vettä säästävällä tavalla. Ohjeistamme lapsia käyttämään ainoastaan yhden käsipaperin. Meillä on käytössä vettä säästävät automaattihanat ja annostelevat saippuakoneet.

Kestävän tulevaisuuden opinvirta

Julkinen linkki [Kestävän
tulevaisuuden opinvirta](#)



Kansainvälisyys

- Päiväkodissamme toteutamme globaalikasvatusta laulujen, leikkien, lorujen, satujen ja kuvien avulla. Huomiomme monikulttuurisuuden ryhmissä esimerkiksi opettelemalla sanomaan “hyvää huomenta” tai muita yleisiä lauseita eri kielillä. Esiopetuksessa opettelemme lauluja, tervehdyksiä, viikonpäiviä, numeroita jne. ensimmäisellä luokalla valittavilla A1-kielillä. Esiopetuksessa on käytössä “Kieliä kieliä, lisää kieliä” -materiaali. Päiväkodissamme on kaikkien yhteiseen käyttöön koottu enkkureppu, jossa on erilaista materiaalia englannin kielen kielisuihkutukseen.

Digitalisaatio

- Päiväkodissamme käytetään digitaalisia laitteita vastuullisesti; lapset eivät käytä laitteita yksin, ainoastaan aikuisen ohjauksessa. Ryhmissä on käytössä iPadit, joita käytetään toiminnan toteutuksessa. Esiopetuksessa harjoitellaan tietokoneen näppäimistöllä lauseiden kirjoittamista. Käytämme internetiä tiedonhakuun lasten kanssa ja havainnollistamaan yhdessä opittavia asioita. Käytämme myös esimerkiksi Kielinuppu-materiaaleja Youtubesta. Päiväkodistamme löytyy BeeBot, jota hyödynnetään ohjelmoinnin harjoittelussa lasten kanssa. Keskustelemme lasten kanssa digiturvataidoista, esimerkiksi ikärajasuosituksista. Järjestämme syksyllä vanhempien aamukahvit, jonka teemana on digiturvataidot. Jokaisessa ryhmässä dokumentoimme lasten oppimista esimerkiksi kuvin.

Esi – ja alkuopetuksen yhteistyö

- Päiväkotimme on tehnyt yhteisen 5–8-vuotiaiden pedagogisen suunnitelman Myllyojan koulun kanssa.
- Yhteisiä projekteja ja tapaamisia sovitaan toimintakaudelle, jotta siirtymä koulun puolelle muodostaisi lapselle joustavan jatkumon opinpolulla. Panostamme varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti oppimaan oppimisen taitoihin ja tiedonsiirtoon koulun puolelle.
- Haluamme tukea kouluun siirtymistä myös järjestämällä Eskarista ekalle -leirin esiopetusvuoden päätteeksi ennen koulun alkua.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Julkinen linkki päiväkodin kotisivuille
(5-8 –vuotiaiden pedagoginen suunnitelma)

www.satusiipi.fi



Muut päiväkodin toimintavuotta koskevat asiat

- 4.2.2025 Henkilökunnan iltapalaveri
- 13.2.2025 Läheisen ihmisen iltapäivä
- 25.2. Huoltajien aamukahvit
- 3.-9.3.2025 Polku lähimetsään asiakasperheille / Hiihtoloma, päiväkotiauki normaalisti
- 3.4.2025 Henkilökunnan iltapalaveri
- Huoltajien aamukahvit
- 22.-25.4. Esikoululaisten uintiviikko
- 30.4.2025 Vappunaamiaiset
- 2.5.2025 Rynkeby hyväntekeväisyysjuoksu
- 8.5.2025 Äitien iltapäiväkahvit
- 23.5.2025 Henkilökunnan virkistys
- 28.5.2025 Esikoululaisten kevätjuhla
- 5.6.2025 Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä
- 11.6.2025 Päiväkodin kesäkauden avajaiset –ulkotapahtuma asiakasperheille
- Kevätlukukauden yhteisenä teemana on ”Satusiiven arvot”. Jokaiselle kuukaudelle on oma Satusiiven arvoista poimittu teemansa. Näitä ovat: tammikuu: Pitkäkestoinen leikki, helmikuu: Lapsen osallisuus, maaliskuu: Pienryhmäpedagogiikka, huhtikuu: Ilmiölähtöinen oppiminen, toukokuu: Lähiluonnossa liikkuminen ja tutkiminen, kesäkuu: Lapsen osallisuus
- Uuden syyslukukauden suunnittelemme henkilökunnan iltapalaverissa 3.4.2025



Arviointi

- Jatkuva havainnointi on keskeinen henkilöstömme menetelmä lasten ja ryhmän toiminnan arvioinnissa. Lasten kanssa opetellaan arviointia päivittäin mm. leikki-tilanteissa keskustellen, tapahtumista ja esimerkiksi retkistä jälkeenpäin keskustellen, peukuttaen, liikennevalojen ja kuvien avulla. Lapset osallistuvat arviointiin myös lastenkokouksissa. Lapsen vasuarvioinnin tukena käytämme vasupeliä. Ryhmän toimintaa arvioidaan ryhmävasun avulla arjessa päivittäin ja viikoittaisissa tiimipalaverissa. Arvioimme ryhmävasun toteutumista kevään aikana tiimipelin avulla yhdessä johtajan kanssa. Keväisin henkilökunta käy johtajan kanssa henkilökohtaiset kehityskeskustelut, joissa käymme läpi mennyttä kautta, onnistumisia, tavoitteita ja koulutustarpeita. Pyrimme mahdollistamaan henkilöstöstä nousevia koulutustarpeita ja -toiveita.
- Arvioimme ja kehitämme toimintaamme vuosittain huoltajille lähetettävän palautekyselyn avulla. Vastauksia hyödynnetään toiminnan ja pedagogiikan kehittämisessä (esim. Ideat leikkipihan rikastamiseksi, toiveet lapsen päivästä kertomiseen). Kannustamme aktiivisesti vanhempia antamaan palautetta eri kanavien kautta (palautelaatikot, suoraan ryhmän henkilökunnalle, johtajalle), jotta voimme kehittää toimintaamme. Työhyvinvointitiimimme arvioi työyhteisömme ja työntekijöidemme hyvinvointia hyvinvointikyselyjen avulla. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioimme yhdessä koko työyhteisön kesken toukokuussa 2025.