Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot

- Yksiköt: Myllyojan koulu, Myllyojan päiväkoti, Satusiiven päiväkoti ja Pikkukiulun päiväkoti

- Vastuuhenkilöt:
  - Emmi Mattila, Sanna Schroderus-Puurunen, Anni Komulainen (Myllyojan koulu)
  - Aila Pirkola, Essi Posti (Myllyojan päiväkoti)
  - Kati Keränen, Salla Karhunen (Satusiiven päiväkoti)
  - Lorin Jirki (Pikkukiulun päiväkoti)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet:

Nivelvaiheen siirtyminen eskarista ekaluokalle helpottuu
- Yhteiset säännölliset tapaamiset
- Yhteinen suunnittelu: Yhteistyöpalaverissa sovittu yhteiset raamit, joiden pohjalta yhteistyöparit tekevät omat suunnitelmansa ja vuosikellonsa.

Leikin lisääminen
- Leikin kautta tutustuminen ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen
- Toiminnallisuus
- Lasten osallisuus

Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Vierailut puolin ja toisin:
  * Tullaan tutuksi
  * Opitaan toisiltamme opetushetkillä sekä yhteisten keskustelujen ja ajatusten jakamisen kautta.
- Yhteinen Teams esi- ja alkuopetuksen henkilöstön välillä
- Iltapäivätoiminta/nuorisotoimi mukana yhteistyössä
- Huoltajien osallistuminen: Eskarista ekalle –ilta, huoltajien aamukahvihetki eskarissa
- Yhteisöllinen OHR koululla esi- ja alkuopetuksen henkilöstölle

Miten jaamme esiopetuksen, perusopetuksen ja huoltajien asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia ja osaamista?

Kenen kanssa teemme yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta, nuorisopalvelut yms.)

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syyskuussa 2026 pidetty yhteinen suunnittelupalaveri:
- Sovittu lähiyhteistyöparit.
- Yhteistyöparien omat suunnittelupalaverit syys/lokakuussa. Yhteistyön suunnitteluaika maantaisin/keskiviikkoisin klo 12.15-13.15, jolloin yhteistyöpareilla on vuorollaan mahdollisuus suunnitteluun.
- Yhteisinä teemoina Leikki ja liikunta sekä Kulttuuripääkaupunki Oulu

Yhteistyötä kuukausittain monenlaisissa ryhmissä:
- syksyllä aikaa suunnittelulle ja vuosikellon laatimiselle
- tapaamiset myös pienemmissä ryhmissä mahdollisia
- etäyhteysmahdollisuus
- työskentely saman teeman parissa omissa yksiköissä

Avainsanoja yhteistyössä:
- Sitoutuminen
- Suunnitelmallisuus
- Vastavuoroisuus

Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Oppimisympäristöt:
Koulu, päiväkoti, nuorisotalo, päiväkodin ja koulun piha-alueet, lähimetsät, liikuntasali, vapaat luokkatilat, urheilukenttä ja lähipuistot

Vierailuja puolin ja toisin:
- Vastuuvuorot toteutuksesta koululla, eskarilla tai nuokkarilla/Iltapäivätoiminnalla.
- Vuorottelu, pienryhmiä, pajatyöskentelyä
- Yhteistyön teemoina leikki ja liikunta, Kulttuuripääkaupunki Oulu
- ToolCamp-haaste: Paras leikki ikinä
- Toiminnallisuus ja leikki
- Leikki-ideoita lapsilta
- Yhteisiä projekteja ja matalan kynnyksen kohtaamisia koulun tapahtumissa
- Tunne- ja turvataitojen huomiointi

Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?

5. ARVIOINTI

Kevään lähiyhteistyön arvioinneista nousi lasten osallisuuden vahvistaminen. Sitä pyritään vahvistamaan tämän lukuvuoden yhteistyössä.

Miten lähiyhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä haluamme vahvistaa seuraavalla toimintakaudella?

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Tutustumista uusiin ryhmiin omissa yksiköissä
SYYSKUU	Yhteistyöpalaverit, tulevan yhteistyön suunnittelua
LOKAKUU	Koulun jäähyväisjuhla Lemmikkieläinvälitunti Hyvinvointiviikko Yhteinen tutustuminen eskareille ja ykkösille (yhteisleikit päiväkodilla tai koululla)
MARRASKUU	Yhdessä toimimassa: Harjoittelen ryhmätyötaitoja (toiminnalliset työpajat koululla lasten oikeuksista)
JOULUKUU	Yhteisiä jouluaskarteluja

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarista ekalle –ilta Siirtyminen Jääkärinkankaalle Eskarilaisten kouluvierailut luokissa (1-3 oppilasta kerrallaan vierailulla koululuokissa)
HELMIKUU	Iltapäivätoiminta tutuksi Vanhempaintoimikunnan luistelutapahtuma ja mahdollisuus tutustua koulun/ nuorisotalon tiloihin Ystävänpäiväyhteistyötä
MAALISKUU	Uintiviikko: Eskareilla mahdollisuus vierailla koululuokissa. Opitaan yhdessä.
HUHTIKUU	Suunnataan katse syksyyn ja koulun aloitukseen: kysymyksiä eskareilta koululaisille
TOUKOKUU	Valokuvasuunnistus koulun ja nuokkarin piha-alueilla

OULU